

Gure Planeta Gure Etxea PLANIFIKAZIOA
DBHko 1. mailako Plastika arloa 2024-2025 ikasturtea (urtarrila-ekaina)

URTARRILA 20-24

1. JARDUERA	Ikas-egoeraren, helburuen, landuko ditugun konpetentzia espezifikoen, jakintza-gaien, lanerako ikasle-taldeen, ebaluazio-irizpideen, planteamenduaren, baliabideen eta planifikazioaren azalpena egitea. Plastika arloan erabiltzen ditugun plastikagela.com webgunean eta Showbie aplikazioan ikas-egoerari buruzko informazioa erakustea eta azalpenak egitea. Proiektuarekin hasteko, plastikagela.com webguneko Gure Planeta Gure Etxea atalean dugun WWF erakundearen eta Sir David Attenborough zientzialariak aurkeztutako How to Save Our Planet bideoa ikusi eta aztertuko dugu ideien zaparrada eginez, lehenbizi talde txikietan eta gero talde osoko bileran galdera hauei erantzunez: • Zeintzuk arazo agertzen dira bideoan? • Zer egin dezakegu guk arazo horien aurrean? • Zelakoa izan beharko litzateke gure jarrera? Eta gizartearena?
-------------	---

URTARRILA 27-31

2. JARDUERA	plastikagela.com webguneko Gure Planeta Gure Etxea atalean eta SlideShareko PlastikaDBHLauro plataforman dugun Gure Planeta Gure Etxea aurkezpene irakurri eta aztertuko dugu. Ondoren, ideien zaparrada egingo dugu, lehenbizi talde txikietan eta gero talde osoko bileran galdera hauei erantzunez: • Zer dira arazo ekosozialak? • Zer da ekodependentzia eta interdependentzia? • Zer dira 2030 Agenda eta Garapen Jasangarrirako Helburuak (GJH)? How to Save Our Planet bideoan agertutako arazoetan, ideien zaparradan agertutako ideietan eta Gure Planeta Gure Etxea aurkezpenean oinarrituta irudi bat egingo dugu gure iritzia adieraziz. Irudian IZEN-ABIZENA eta DATA idatziko ditugu.
-------------	---

OTSAILA 3-7	
3. JARDUERA	plastikagela.com webguneko Gure Planeta Gure Etxea atalean eta YouTubeko plastikagela kanalean dugun IKASKETA KOOPERATIBOAren ARDURAK eta FUNTZIOAK bideoa ikusi eta aztertuko dugu. Azalpena pdf dokumentu batean ere badugu. Ondoren, taldekideen artean IKASKETA KOOPERATIBOaren ARDURAK adostuko ditugu. plastikagela.com webguneko Gure Planeta Gure Etxea atalean dugun Geniallyn egindako Arazo ekosozialak eta Garapen Jasangarrirako Helburuak ihes-jokoa lantzea misioetan agertzen diren arazo ekosozialak identifikatuz eta Garapen Jasangarrirako Helburuekin harremanduz. plastikagela.com webguneko Gure Planeta Gure Etxea atalean ditugun baliabide desberdinen bitartez, gaiari buruzko oinarritzko edukiak aztertzea eta arazo ekosozialekin, ekodependentzia, interdependentzia eta Garapen Jasangarrirako Helburuekin harremantzea: • GJHei buruzko eta krisialdi klimatikoari buruzko UN Etxearen bideoak. • 2030 Agendako Garapen Jasangarrirako Helburuak (GJH). • Lauro Ikastolako 2030 Agenda-plana eta lauro2030agenda.eus webgunea.

OTSAILA 10-14	
4. JARDUERA	Taldeka, arazo ekosozialak bilatzea, aztertzea, informazioa biltzea eta aukeratzea. Aukeratutako arazo ekosozialak Lauro 2030 Agenda-planan lantzen ditugun ekimenetakoak izan daitezke. Taldeka, neurri handiko kartel bat sortuko dugu, aukeratutako arazo ekosozialari buruz informatuz, konzientziatuz edo/eta adierazpena eginez. Aukeratutako arazo ekosozialari buruzko hasierako zirriborroak banaka egingo ditugu gai hauek kontuan izanik: • Arazo ekosozialaren deskribapena. • Kokapen geografikoa. • Ekodependentzia eta interdependentziarekiko harremana. • 2030 Agendako bost elementu nagusiak. • GJHekiko harremana. Zirriborroetan, IZEN-ABIZENA, DATA eta aipatutako gaiari buruzko ANOTAZIOAK idatziko ditugu.

OTSAILA 17-21	
5. JARDUERA	plastikagela.com webguneko Gure Planeta Gure Etxea atalean eta SlideShareko PlastikaDBHLauro plataforman dugun Kartelgintza aurkezpena irakurri eta aztertuko dugu. Ondoren, ideien zaparrada egingo dugu, lehenbizi talde txikietan eta gero talde osoko bileran galdera hauei erantzunez: • Kartelgintzaren historia. • Kartelgintzaren ezaugarriak. • Kartelgintzan erabiltzen diren ikusizko baliabideak. • Ereduak.

OTSAILA 24-28	
6. JARDUERA	Ikasle-talde bakoitzak aukeratutako arazo ekosozialari buruzko kartel bat egingo du, <i>kartelgintzaren ezaugarriak eta ikusizko baliabideak</i> era egokian aplikatuz. Hauek izango dira kartelak bete behar dituen baldintzak: 1. Kolore lauak eta uniformeak erabiltzea. 2. 3-5 kolore erabiltzea. 3. Irudiak kartelaren espazioa ondo betetzea eta testuarekin integratua egotea. 4. Testua laburra eta argia izatea. Banakako zirriborroak egiten jarraituko dugu. Kartelerako irudiaren zirriborro hauek SketchBook aplikazioaren bitartez egingo ditugu, arazo ekosoziala adierazten dituzten argazkiak marrazkira pasatuz, koloreak frogatuz... Irudi hauek Showbieren bitartez aurkeztuko ditugu.

MARTXOA 3-7 + MARTXOA 10-14

7. JARDUERA	Taldeko kartela irudikatzearen hastapenak lantzea, hasierako ideiak, zirriborroak eta gaiari buruzko ANOTAZIOAK idatziz, aztertuz eta irudian aplikatuz. Zirriborroetan IZEN-ABIZENA, DATA eta atal hauen ANOTAZIOAK idatziko ditugu: 1. Landutako arazo ekosoziala. 2. Aukeratutako Ikastolako taldea. 3. Lanaren helburua: aukeratutako arazo ekosozialari buruz informatzea, konzientziaztea edo/eta adierazpena egitea. 4. 2030 Agendaren elementua(k). 5. Ekodependentzia-Interdependentzia. 6. GJHa(k). 7. Kartelaren (irudiaren) mezua. 8. Lerroak. 9. Formak. 10. Koloreak.
-------------	---

MARTXOA 17-21

8. JARDUERA	Gure Planeta Gure Etxea proiektuan arazo ekosozialak Garapen Jasangarrirako Helburuekin harremantzeko eta ideia gehiago eta berriak lortzeko, <i>Idea sortzaileak trebetasunez asmatzen</i> pentsatzeko trebetasuna landuko dugu.
-------------	---

MARTXOA 24-28

9. JARDUERA	Taldeko kartela irudikatzearen hastapenak lantzea, hasierako ideiak, zirriborroak eta gaiari buruzko ANOTAZIOAK idatziz, aztertuz eta irudian aplikatuz. Zirriborro ugari egin, eta guztietan IZEN-ABIZENA, DATA eta ANOTAZIOAK idatziko ditugu: taldekideen zirriborroen artean 10 atalak azaldu direla ziurtatuz. Taldekide guztiak anotazioak azaltzeko gai izan behar dira.
-------------	--

MARTXOA 31-APIRILA 4

10. JARDUERA	Taldeko kartela irudikatzearen hastapenak lantzea, hasierako ideiak, zirriborroak eta gaiari buruzko ANOTAZIOAK idatziz, aztertuz eta irudian aplikatuz. Zirriborro ugari egin, eta guztietan IZEN-ABIZENA, DATA eta ANOTAZIOAK idatziko ditugu: taldekideen zirriborroen artean 10 atalak azaldu direla ziurtatuz. Taldekide guztiak anotazioak azaltzeko gai izan behar dira.
--------------	--

APIRILA 7-11	
11. JARDUERA	Prozesuan zehar egindako lanaren ebaluazioa eta autoebaluazioa egitea: talde osoko bileran, ikasle talde baten proposamenak, zirriborroak eta anotazioak ikusi eta aztertuko ditugu, irudiotan ikusizko baliabideen identifikazioa, sailkapena eta azterketa eginez eta kideen lanekiko errespetua erakutsiz. Zirriborroetan, ikasleek planteatutako hasierako ideiak lortzeko, ikusizko baliabideak era egokian erabili diren aztertuko dugu. Ondoren, ikasle-talde bakoitzak bere lanaren autoebaluazioa egingo du, planteatutako hasierako ideiak lortzeko ikusizko baliabideak era egokian erabili dituzten aztertuz lanaren garapena ebaluatzeko.
APIRILA 28-30	
12. JARDUERA	Sormen prozesuaren autoebaluazioaren ondoren, hobekuntzak egiteko proposamenak aztertzea eta beharrezkoak diren egokitzapenak egitea, planteatutako hasierako ideiak era egokian lortzeko ikusizko baliabideak era egokian erabiliz. Hobekuntzak ezarri ondoren, eta horretarako landutako zirriborroetan oinarrituz, azken emaitza kartoi-mehe handi batean egitea.
MAIATZA 5-9	
13. JARDUERA	Hobekuntzak ezarri ondoren, eta horretarako landutako zirriborroetan oinarrituz, azken emaitza kartoi-mehe handi batean egitea.
MAIATZA 12-16	
14. JARDUERA	Hobekuntzak ezarri ondoren, eta horretarako landutako zirriborroetan oinarrituz, azken emaitza kartoi-mehe handi batean egitea.

MAIATZA 19-23	
15. JARDUERA	Portafolioa egitea: hasierako planteamendua eta ideiatik hasita azken emaitzaraino egindako lanaren bilduma osatuz. Egindako lanaren argazkiak eginez, portafolio digitala nola egin azaltzea, ereduak ikusiz eta aztertuz. Egindako lanaren argazkiak egin ondoren, portafolio digitala Keynote aplikazioan sortzea. Ikasleek portafolio digitalaren aurkezpenaren eredu Showbien izango dute, bertatik Keynote aplikazioan deskargatu eta kideen artean partekatu ondoren, denon artean osatuko dute. Portafolioa proiektuaren aurkezpena egiteko erabiliko dugun tresna izango da. Portafolio digitalak-aurkezpenak, baldintza hauek beteko ditu: • Proiektuaren garapena erakustea hasierako ideiatik hasita azken emaitzaraino. • Proiektuan landutako 10 atalak azaltzea. • Aukeratutako Ikastolako taldeari egokitzea. Portafolioa-aurkezpena bukatu ondoren, Showbiera pdf formatuan bidaliko dute era egokian izendatuta.
EKAINA 2-6	
16. JARDUERA	Portafolioa-aurkezpena sortzen jarraitu. Portafolioa Showbiera bidali ondoren, SketchBook aplikazioaren bitartez, azken emaitzaren argazkian oinarrituta irudia digitalizatuko dugu. Taldekide desberdinen irudi digital hauek portafolioan txertatuko ditugu.