









AUKERA ORIGINALAK SORTZEKO MATRIZEA

SORTUTAKO AUKEREN EZAUGARRI INTERESGARRIAK

O AUKEREN EZAUGARRI INTERESGARRIAK

	ANIMALIA	LANDAREA	ZABORRA	BIZIGABEA
ANIMALIA	<i>Olagarra + affaina</i> 	<i>itsas landalea</i> <i>itsas + izarra</i> 	<i>affaina + botila</i> 	<i>olatu + olagarra</i> 
LANDAREA	<i>itsas landalea</i> <i>itsas + kutxa</i> 	<i>itsas landalea</i> 	<i>itsas landalea</i> <i>kutxa</i> 	<i>itsas landalea +</i> 
ZABORRA				
BIZIGABEA				



**IDEIA
SORTZAILEAK
TREBETASUNEZ
ASMATZEN**

SARRERA

Irakaslea: Jonan Gomez Barrenetxea

Proiektua: 14. eta 15. GJHen IKURRAK

Maila: DBHko 3. maila

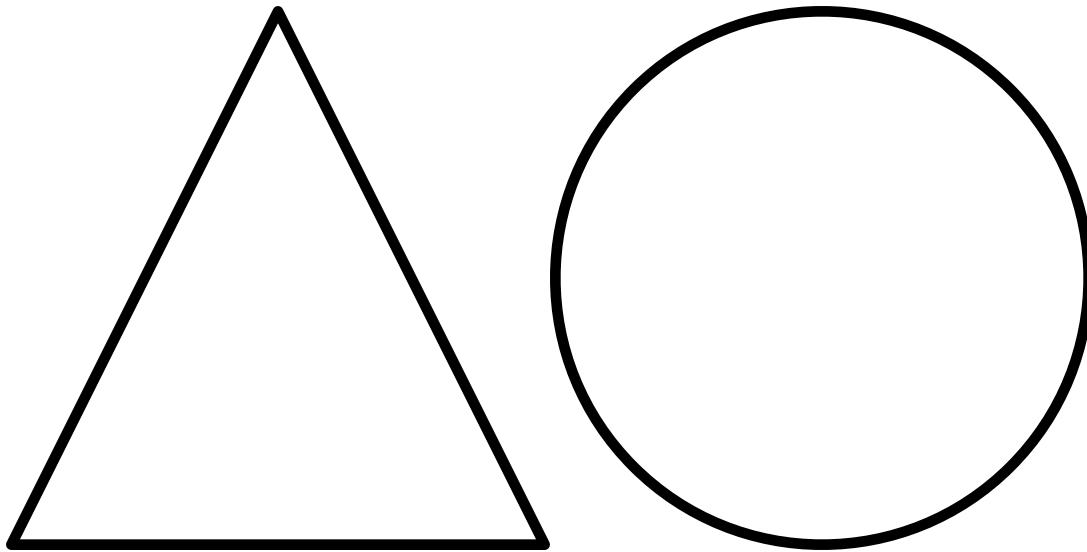
Arloa: Hezkuntza plastikoa, ikusizkoa eta ikus-entzunezkoa



SARRERA

DBHko 3. mailako Hezkuntza plastikoa, ikusizkoa eta ikus-entzunezkoa arloan burutzen ari garen 14. eta 15. GJHen IKURRAK proiektuan irudiak sortzeko, **figura-hondoaren harremana, espazio positibo-negatiboaren erabilera eta elementu desberdinen artean irudi berriak sortzea** bezalako ikusizko baliabideak menperatu behar ditugu. Helburu horiek lortzeko *Ideia sortzaileak trebetasunez asmatzen* pentsatzeko trebetasuna landuko dugu.





IDEIA SORTZAILEAK TREBETASUNEZ ASMATZEN

1. Zertarako ari gara aukerak kontuan izaten?
2. Zer nolako aukerak bururatzen zaizkigu?
3. Zein kategoriatan bilduko genituzke proposatutako aukerak? Ba al dago aipatu ez den beste aukerarik?
4. Zein aukera original edo ezohiko sor dezakegu aurreko kategoriak elkartuz?
5. Zein informazio behar izango genuke gure helburuari hoberen egokitzen zaion aukera hautatzeko?



IDEIA SORTZAILEAK TREBETASUNEZ ASMATZEN

HELBURUA Zertarako dira aukera hauek?



AUKERAK



AUKERA MOTAK (KATEGORIAK)					



EZOHIKO AUKERAK



AUKERA ORIGINALAK SORTZEKO MATRIZEA

SORTUTAKO AUKEREN EZAUGARRI INTERESGARRIAK

SORTUTAKO AUKEREN EZAUGARRI INTERESGARRIAK



METAEZAGUTZAREN ESKAILERA

1. Ze motako pentsamendua erabili dugu?
2. Nola eta zertarako egin dugu?
3. Egiteko era egokia izan al da? Zergatik?
4. Nola egingo genuke hurrengo batean?



METAEZAGUTZAREN ESKAILERA

4. Behar dugun hurrengo egoeran pentsamendu mota hau nola erabiliko dugun **planifikatu.**

3. Erabili dugun pentsamendurako strategiaren eraginkortasunari buruz **hausnartu eta ebaluazioa egin.**

2. Pentsamendu prozesuan erabiltzen ari garen **estrategia ezagutu.**

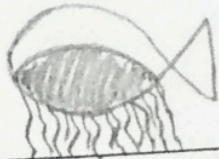



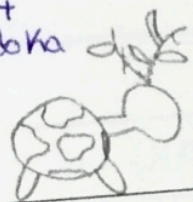


1. Erabiltzen ari garen **pentsamendu mota ezagutu.**



AUKERA ORIGINALAK SORTZEKO MATRIZEA

SORTUTAKO AUKEREN EZAUGARRI INTERESGARRIAK

SORTUTAKO AUKEREN EZAUGARRI INTERESGARRIAK








	ANIMALIA	LANDAREA	ZABORRA	BIZIGABEA
ANIMALIA	<p>Olagarra + arraina</p> 	<p>itsas itsas landare itsas + izarra</p> 	<p>arraina + botila</p> 	<p>olatu + olagarra</p> 
LANDAREA	<p>itsas landare + dorrika</p> 	<p>itsas landare</p> 	<p>itsas landare + kutxa</p> 	<p>itsas landare +</p>
ZABORRA				
BIZIGABEA				



AUKERA ORIGINALAK SORTZEKO MATRIZEA

SORTUTAKO AUKEREN EZAUGARRI INTERESGARRIAK

SORTUTAKO AUKEREN EZAUGARRI INTERESGARRIAK

	ANIMALIAK	LANDAREAK	ZABORRA	BIZIGABEAK
ANIMALIAK	Arraina + arraina 	arrainak + algak 	arraina + botila 	Balea + olatuak 
LANDAREAK	Olagarroa + algak 	algak + algak 		
ZABORRA	arraina + tapiak 			
BIZIGABEAK				Itzazortzea + arrainak 