

IDEIA SORTZAILEAK TREBETASUNEZ ASMATZEN



SARRERA

Irakaslea: Jonan Gomez Barrenetxea

Proiektua: Gure Planeta Gure Etxea

Maila: DBHko 1. maila

Arloa: Hezkuntza plastikoa, ikusizkoa eta ikus-entzunezkoa



SARRERA

DBHko 1. mailako Hezkuntza plastikoa, ikusizkoa eta ikus-entzunezkoa arloan burutzen ari garen Gure Planeta Gure Etxea proiektuan arazo ekosozialak Garapen Jasangarrirako Helburuekin harremantzeko eta ideia gehiago eta berriak lortzeko, *Idea sortzaileak trebetasunez asmatzen* pentsatzeko trebetasuna landuko dugu.





IDEIA SORTZAILEAK TREBETASUNEZ ASMATZEN

1. Zertarako ari gara aukerak kontuan izaten?
2. Zer nolako aukerak bururatzen zaizkigu?
3. Zein kategoriatan bilduko genituzke proposatutako aukerak? Ba al dago aipatu ez den beste aukerarik?
4. Zein aukera original edo ezohiko sor dezakegu aurreko kategoriak elkartuz?
5. Zein informazio behar izango genuke gure helburuari hoberen egokitzen zaion aukera hautatzeko?



IDEIA SORTZAILEAK TREBETASUNEZ ASMATZEN

HELBURUA Zertarako dira aukera hauek?



AUKERAK



AUKERA MOTAK (KATEGORIAK)			



EZOHIKO AUKERAK



AUKERA ORIGINALAK SORTZEKO MATRIZEA

SORTUTAKO AUKEREN EZAUGARRI INTERESGARRIAK



SORTUTAKO AUKEREN EZAUGARRI INTERESGARRIAK



METAEZAGUTZAREN ESKAILERA

1. Ze motako pentsamendua erabili dugu?
2. Nola eta zertarako egin dugu?
3. Egiteko era egokia izan al da? Zergatik?
4. Nola egingo genuke hurrengo batean?



METAEZAGUTZAREN ESKAILERA

4. Behar dugun hurrengo egoeran pentsamendu mota hau nola erabiliko dugun **planifikatu**.

3. Erabili dugun pentsamendurako estrategiaren eraginkortasunari buruz **hausnartu eta ebaluazioa egin**.

2. Pentsamendu prozesuan erabiltzen ari garen **estrategia ezagutu**.

1. Erabiltzen ari garen **pentsamendu mota ezagutu**.

