

14. eta 15. GJHen IKURRAK PLANIFIKAZIOA
DBHko 3. mailako Plastika arloa 2024-2025 ikasturtea (iraila-urtarrila)

IRAILA 16-20

1. JARDUERA	<p>Ikas-egoeraren, helburuen, landuko ditugun ikas-edukien, jakintzen, ebaluazio-irizpideen, planteamenduaren eta baliabideen azalpena egitea. Proiektuan HHko ikasle eta irakasleentzat lan egingo dugu, DBH eta HHren arteko sare soziala zabalduz.</p> <p>Plastika arloan erabiltzen ditugun plastikagela.com webgunean eta Showbie aplikazioan 14. eta 15. GJHen IKURRAK proiektua, planifikazioa eta ikas-egoerari buruzko informazioa erakustea eta azalpenak egitea.</p> <p>Garapen Jasangarrirako Helburuak ZER diren eta Ikastolan NOLA eta ZERTARAKO lantzen ditugun ezagutzeko, gaiari buruzko ideien zaparrada egingo dugu. Ondoren, UN Etxearen Garapen Iraunkorrerako Helburuei buruzko azalpen bideoa ikusiko dugu: https://youtu.be/IT9rJkK6WiU</p> <p>Talde bakoitzean landuko den GJHa aukeratu eta gaiari buruzko zirriborroak egiten hasi.</p>
-------------	--

IRAILA 23-27

2. JARDUERA	<p>14. GJH: La IMPORTANCIA de CUIDAR nuestros MARES y OCEÁNOS: https://www.youtube.com/watch?v=PDJwWzH96u0&t=2s (4.14) eta El Mundo Salvaje: El Océano Abierto: https://www.youtube.com/watch?v=NbRna-4nYjM&t=7s (26.00)</p> <p>15. GJH: ECOSISTEMAS TERRESTRES: Características y TIPOS: https://www.youtube.com/watch?v=OAn5RuUZaKw (5.11) eta ¿Qué son los BOSQUES y cuáles son sus características? Tipos, animales, árboles: https://www.youtube.com/watch?v=sRC5RbhUoEQ (11.04)</p> <p>Dokumentalak ikusi ondoren, URETAKO BIZITZari edo LEHORREKO BIZITZari buruzko ideiak marraztuz eta margotuz zirriborro arinak eta sinpleak sortu, zirriborroetan ANOTAZIOAK idatziz.</p>
-------------	---

IRAILA 30-URRIA 4

3. JARDUERA	<p>Garapen Jasangarrirako helburuak eta helmugak dokumentuan 14. edo 15. GJHa eta helmugak irakurri gaia ondo ezagutzeko, landuko dugun irudiaren gaia horietako GJH eta helmugetatik aukeratuko dugu eta. 14. edo 15. GJHei buruzko ideiak marrazten eta margotzen jarraitu zirriborroetan ANOTAZIOAK idatziz.</p>
-------------	---

URRIA 7-11

4. JARDUERA	<p>Proiektuan landuko ditugun ikusizko baliabideak azaldu eta aztertzeo ondorengo aurkezpena erabiliko dugu: Ikurrak, sinboloak eta logoak aurkezpena: https://www.slideshare.net/plastika/ikurrak-sinboloak-eta-logoak-252225349</p> <p>14. edo 15. GJHei buruzko ideiak marrazten eta margotzen jarraitu <i>Ikurrak, sinboloak eta logoen ezaugarriak</i> aplikatuz, lerroak, formak eta koloreak erabiliz eta zirriborroetan ANOTAZIOAK idatziz.</p>
-------------	---

URRIA 14-18

5. JARDUERA	<p>14. edo 15. GJHei buruzko ideiak marrazten eta margotzen jarraitu <i>Ikurrak, sinboloak eta logoen ezaugarriak</i> aplikatuz, lerroak, formak eta koloreak erabiliz eta zirriborroetan ANOTAZIOAK idatziz.</p>
-------------	---

URRIA 21-25

6. JARDUERA	<p><i>Ikurrak, sinboloak eta logoak</i> aurkezpenaren edukiak zirriborroetan marraztu ondoren, figura-hondoaren harremana, espazio positibo-negatiboaren erabilera eta elementu desberdinen artean irudi berriak sortzearen gaia menperatzeko, Ideia Sortzaileak Trebetasunez Asmatzen trebetasuna landuko dugu, ikasle bakoitzak aukera originalak sortzeko matrizea osorik betez.</p>
-------------	--

URRIA 28-30

7. JARDUERA	<p>Ideia Sortzaileak Trebetasunez Asmatzen trebetasuna lantzen jarraituko dugu, ikasle bakoitzak aukera originalak sortzeko matrizea osorik betez. Zirriborroak egiten jarraitu azken emaitza diseinatuz eta ANOTAZIOAK idatziz.</p>
-------------	---

AZAROA 4-8

8. JARDUERA	<p>14. edo 15. GJHei buruzko ideiak marrazten eta margotzen jarraitu <i>Ikurrak, sinboloak eta logoen ezaugarriak</i> aplikatuz, lerroak, formak eta koloreak erabiliz eta zirriborroetan ANOTAZIOAK idatziz.</p>
-------------	---

AZAROA 11-15

9. JARDUERA	<p>Aurreko saioetan egindako zirriborroak eta matrizeak denon artean aztertuko ditugu, <i>Ikurrak, sinboloak eta logoen ezaugarriak</i> nola aplikatu diren, eta lerroak, formak eta koloreak nola erabili diren analizatuz. Era honetan, sormen prozesua denon artean eraikiko dugu.</p> <p>UN Etxearen 14. edo 15. GJHei buruzko bideoa ikusi, irudiaren mezua landutako helburuarekin bat datorren ziurtatzeko. Zirriborroak egiten jarraitu ANOTAZIOAK idatziz.</p>
-------------	---

AZAROA 18-22

10. JARDUERA	<p>Proiektuan zehar momentura arte egindako irudien bilduma kronologikoki antolatzea, egindako lanaren argazkiak egitea, editatzea eta Showbiera (Como Documento) eta era egokian izendatuta bidaltzea: Abizenalzena_ZIRRIBORROAK.</p> <p>Zirriborroak egiten jarraitu azken emaitza diseinatuz eta ANOTAZIOAK idatziz.</p>
--------------	---

AZAROA 25-29

11. JARDUERA	Zirriborroak egiten jarraitu azken emaitza diseinatuz eta ANOTAZIOAK idatziz. Azken emaitza sortzen hasi.
--------------	---

ABENDUA 2-5

12. JARDUERA	<p>Azken emaitza digitalki nola egin azaldu: paperean egindako irudian oinarrituta, Sketchbook aplikazioa erabiliz irudia digitalizatzea.</p> <p>Azken emaitza bukatu eta aurkeztu. Paperezko azken emaitza bukatu duten ikasleek irudi digitala egingo dute.</p>
--------------	---

ABENDUA 9-13

13. JARDUERA	Azken emaitza bukatu eta aurkeztu. Paperezko azken emaitza bukatu duten ikasleek irudi digitala egingo dute.
--------------	--

ABENDUA 16-20

14. JARDUERA	Azken emaitza bukatu eta aurkeztu. Paperezko azken emaitza bukatu duten ikasleek irudi digitala egingo dute.
--------------	--

URTARRILA 7-10

15. JARDUERA	<p>Portafolioa egitea: proiektuan zehar egindako irudien bilduma kronologikoki antolatzea. Paperean egindako lanaren argazkiak eginez eta editatuz, portafolio digitala nola egin azaltzea, ereduak ikusiz eta aztertuz. Hauek dira portafolioak izan behar dituen atalak:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izenburua eta izen-abizena, ereduaren formatua, letra mota, tamaina eta itxura errespetatuz. 2. Irudiak kronologikoki sailkatuta: zirriborroak anotazioekin, azken emaitza paperean eta irudi digitalak. <p>Paperean egindako lanaren argazkiak eta irudi digitalak erabiliz portafolio digitala Keynote aplikazioan sortzea eta Showbiera pdf formatuan eta era egokian izendatuta bidaltzea, Abizenalzena_PORTAFOLIOA.</p> <p>Portafolioa bukatu duten ikasleei irudi gehiago egiteko aukera ematea irudi hauek portafolioan txertatuz.</p>
--------------	--

URTARRILA 13-17

16. JARDUERA	Portafolioa bukatu duten ikasleei irudi gehiago egiteko aukera ematea irudi hauek portafolioan txertatuz. Lerro bakarreko irudia: DIFFERANTLY webguneko irudiak, diseinuak eta hauen sortze prozesua ezagutu eta aztertu. Ikurra lerro bakarrez adierazi.
--------------	--

URTARRILA 20-24

17. JARDUERA	Portafolioa bukatu duten ikasleei irudi gehiago egiteko aukera ematea irudi hauek portafolioan txertatuz. Lerro bakarreko irudia: DIFFERANTLY webguneko irudiak, diseinuak eta hauen sortze prozesua ezagutu eta aztertu. Ikurra lerro bakarrez adierazi.
--------------	--

URTARRILA 27-31

18. JARDUERA

Ikasleek euren kideei eta irakasleari proiektua eta azken emaitza aurkeztea talde osoko bileran. Proiektuaren aurkezpena egiteko portafolio digitala proiektatuko dute.